

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**ДИСЦИПЛІНА
„ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ
ПЕДАГОГА-АНДРАГОГА”**



Дисципліна „Професійний імідж педагога-андрагога”

1

факультет
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра
педагогіки вищої школи

3

спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5

рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Фатальчук Сергій Дмитрович – кандидат педагогічних наук,
доцент

профайл викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri>

e-mail – s-fatalchuk@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1381>

розклад консультацій: вівторок з 14.00 до 15.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – процес формування професійного іміджу педагога-андрагога.

Предмет вивчення – сутність понять, функції та основні принципи побудови іміджу; технології, прийоми, методи та інструменти створення професійного іміджу особистості педагога-андрагога в системі сучасної освіти: закладу загальної середньої освіти, закладу вищої освіти, інклюзивного навчання.

Форма контролю – залік.

Мета вивчення дисципліни: формування іміджової компетентності у здобувачів як майбутніх андрагогів; оволодіння системою наукових понять педагогічної іміджелогії, андрагогіки; набуття практичних навичок ефективного іміджування в системі освіти; оволодіння технологією формування позитивного професійного іміджу педагога-андрагога.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

фахові:

ФК 2. Уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.

ФК 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності.

ФК 10. Здатність проєктувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.



Очікувані результати навчання:

ПРН 6. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.

ПРН 7. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.

ПРН 8. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.

ПРН 10. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Педагогічна іміджелогія як галузь знань.
2. Теоретичні основи формування іміджу. Технології іміджування.
3. Роль та місце вербальних і невербальних засобів спілкування в формуванні професійного іміджу педагога-андрагога.
4. Професійний імідж і етикет сучасного педагога-андрагога.

Переваги вивчення навчальної дисципліни

- Навчальну дисципліну «Професійний імідж педагога-андрагога» розроблено відповідно до потреб та особливостей здобувачів, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; вивчення даного курсу передбачає формування системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків педагога-андрагога, для побудови освітнього процесу з урахуванням специфіки професійної діяльності майбутніх фахівців; здатності осмислювати і аналізувати професійно-педагогічну дійсність педагога-андрагога; ознайомлення з технологіями іміджування, вміння виявляти й оцінювати тенденції розвитку педагогічної іміджелогії.